

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Роман ЧЕПОК

"28" серпня 2026 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Інна ВАРНАВСЬКА

Протокол засідання кафедри
соціальних і поведінкових наук ХДАЕУ
від "28" серпня 2026 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ДЕРЖАВНА ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА**

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Освітня програма – Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Спеціальність – А5 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Галузь знань – А Освіта / Педагогіка

Херсон – Кропивницький – 2026

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	державна освітня політика
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Соціальних і поведінкових наук
Викладач	Лекції, практичні – Чепок Роман Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних і поведінкових наук, наукова школа - Сидоренка В.К.; наукові інтереси – конструкторсько-технологічний підхід у професійній підготовці; формування професійно важливих якостей фахівця професійно-технічних навчальних закладів.
Контактна інформація	Чепок Роман Володимирович - chepok_r@ksaeu.kherson.ua
Графік консультацій	Консультації online: вівторок, четвер 15:00 – 16:30. Telegram, WhatsApp +30509796060
Програма дисципліни	Змістова частина 1. Державна освітня політика України Тема 1. Основи державної політики Тема 2. Освітні зміни, реформи, інновації Тема 3. Якість освіти та її інструментарій Тема 4. Аналіз освітньої політики. Змістова частина 2. Державна освітня політика на міжнародному рівні Тема 5. Міжнародний розвиток освітньої політики. Тема 6. Глобалізація та розвиток освіти Тема 7. Розвиток освіти в країнах Європи. Тема 8. Міжнародні індикатори освітньої сфери. Тема 9. Міжнародний розвиток освітньої політики.
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб набути компетентності з питань формування системи знань про державну політику в освітній системі в Україні, про втілення в освітніх нормах та практиці їх реалізації забезпечення права людини на освіту. Тому у курсі представлено як огляд теоретичних основ державної освітньої політики і її фундаментальних положень, нормативно-правових актів і правильного їх використання.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Державна освітня політика» є формування у майбутніх магістрів професійної освіти системи знань про державну політику в освітній системі в Україні, про втілення в освітніх нормах та практиці їх реалізації, забезпечення права людини на освіту.
Завдання вивчення дисципліни	Основними завданнями вивчення освітньої компоненти «Державна освітня політика» є ознайомлення здобувачів із державною освітньою політикою і оволодіння ними фундаментальних положень, формування вмінь і навичок самостійного пошуку необхідних нормативно-правових актів і правильного їх використання.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті. К 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
Спеціальні (фахові)	СК 01. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. СК 02. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. СК 03. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології й інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. СК 04. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. СК 05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК 11. Здатність застосовувати інноваційні технології харчових виробництв, забезпечувати якість і безпеку продукції під час її виробництва і реалізації.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН 01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти. ПРН 02. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. ПРН 05. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів. ПРН 06. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. ПРН 09. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. ПРН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.

	РН 12. Застосовувати цифрові технології для планування, моніторингу та оптимізації аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій.
--	---

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2026р.
Семестр	3 -й
Курс	2 курс

Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	«Професійний розвиток викладача та педагогічні технології у професійній освіті»
Постреквізити	«Системи точного землеробства»

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	16
Практичні / Семінарські	18
Лабораторні	-
Самостійна робота	56
Форма підсумкового контролю	залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Система Moodle, загальновживані програми Microsoft Office
Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, телевізор

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт за тематикою курсу.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку –10 % від загальної суми балів за конкретне заняття. Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за умови, що причина відсутності студента на модулі була поважною.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та

завдань	рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лек	лаб.	сем. / пр.	СР	
Частина 1.							
Змістова частина 1: Державна освітня політика України							
1	Тема 1	Основи державної політики.	2		2	5	6
2	Тема 2	Освітні зміни, реформи, інновації.	2		2	5	6
3	Тема 3	Якість освіти та її інструментарій.	2		2	10	6
4	Тема 4	Аналіз освітньої політики.			2	10	3
5	ПК ЗЧ 1						9
Разом за змістовим модулем 1		44	6	-	8	30	30

Частина 2.

Змістовна частина 2. Розвиток професійних компетентностей викладача закладу вищої освіти.

	Тема 5	Міжнародні підходи формування освітньої політики.	2		2	5	3
7	Тема 6	Глобалізація та розвиток освіти	2		2	5	6
8	Тема 7	Розвиток освіти в країнах Європи	2		2	6	6
9	Тема 8	Міжнародні індикатори освітньої сфери.	2		2	5	3
10	Тема 9	Міжнародний розвиток освітньої політики.	2		2	5	3
11	ПК ЗЧ 2						9
Разом за змістовим модулем 2		46	10		10	26	30
Усього		90	16		18	56	60

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення, викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням опорного конспекту, дискусія
Практичні /Семінарські	Презентації, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, робота в малих групах, спостереження.
Самостійна робота	Реферативні повідомлення, індивідуальні консультації, застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій

Система контролю та оцінювання

Поточний контроль

Поточний контроль відбувається методом реферативних виступів, спостереження за виконанням завдань самостійної роботи, співбесіди та індивідуального опитування.

Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається двома способами: 1) перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру (спостереження); 2) виконання завдань самостійної роботи.

Підсумковий контроль за змістовою частиною													
Підсумковий контроль за 1 змістовою частиною - презентація самостійної роботи студента;													
Підсумковий контроль за 2 змістовою частиною - тестовий контроль													
Підсумковий контроль													
Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 40 балів.													

Розподіл балів з дисципліни													
Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)												Залік	Підсумкова оцінка (іспит)
Змістова частина 1					Змістова частина 2								
T1	T2	T3	T4	ПК ЗЧ 1 Max 9	T5	T6	T7	T8	T 9	ПК ЗЧ 2	Max 60		
Max 6	Max 6	Max 6	Max 3		Max 3	Max 6	Max 6	Max 3	Max 3	Max 9		Max 40	Max 100

11. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

12. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	Основна література: 1. Організаційно-педагогічні засади реформування шкільної освіти в Україні у XX столітті [Рукопись] : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 К., 2019. 43 с. 2. Проблеми освіти: наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти; [ред. кол.: І. О. Вакарчук (гол.) [та ін.]]. К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України 2022 3. Економічна перспектива (28 березня 2017 року): зб. тез та повідомлень студ. наук.-практ. конф. економ. фак.-ту / М-во аграрн. політ. України, Херсонський держ. аграрн. ун-т ; [ред. кол.: О. Г. Савченко [та ін.]]. Херсон : [Колос], 2017. 418 с.
Додаткова	Додаткова література: 1. Боголіб Т.М. Фінансове забезпечення розвитку вищої освіти і науки в трансформаційний період. К., 2016. 324 с. 2. Боняк В. Освітнєське право: галузь права чи галузь законодавства // Підприємництво, господарство і право. К. : Товариство з обмеженою відповідальністю «Гарантія», 2014 . № 11. С. 69-72. 3. <u>Губерська Н. Л.</u> Адміністративні процедури у сфері вищої освіти: теоретико-правове дослідження: монографія. Харків : Панов, 2015. 507 с. 4. <u>Дерев'янко Б. В.</u> Господарсько-правове регулювання надання послуг у сфері освіти. Донецьк : Кальміус, 2014. 526 с. 5. <u>Дерев'янко Б. В.</u> Послуги у сфері освіти: правове регулювання Донецьк: Кальміус, 2013. 386 с.
Інформаційні ресурси	1. 1 Державна інспекція навчальних закладів України [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.dinz.gov.ua 2. Законодавство України [Електронний ресурс] Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua. 3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua. 4. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.mon.gov.ua. 5. Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.guon.kiev.ua. 6. Єдиний державний реєстр судових рішень [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.reyestr.court.gov.ua. 7. Державна служба інтелектуальної власності [Електронний ресурс] Режим доступу: (http://sips.gov.ua/ua/authors_rights.html). 8. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2-15 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», [Електронний ресурс] Режим доступу:

	http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248409199
--	---